

# Les aspects réglementaires et sécuritaires



**LE VAA ENTRE CULTURE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE**

# Les textes officiels de références liés à la sécurité

## Les textes relatifs à la sécurité en EPS

- Note de service du 9 mars 1994
- Circulaire du 13/07/2004

## Les textes spécifiques au va'a

- Arrêté du 30/08/2007
- Conseil et observation du 10/10/2007

## Textes relatifs au savoir nager

- **Attestation scolaire « savoir-nager » obligatoire à la fin du cycle 3**
- arrêté du 9-7-2015 - J.O. du 11-7-2015

# Les textes spécifiques au va'a: l'arrêté du 30 Aout 2007

Savoir  
nager

Gilet de  
sauvetage:

Equipement de  
la pirogue

Dispositifs de  
sauvetage

Organisation  
des secours

Le plan d'eau

Encadrement  
de l'activité

Environnement  
convenable

Nombres  
d'embarcations  
sur l'eau

# Attestation scolaire « savoir-nager »

## arrêté du 9-7-2015 - J.O. du 11-7-2015

- \* Parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes :
- \* - à partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière ;
- \* - se déplacer sur une distance de 3,5 mètres en direction d'un obstacle ;
- \* - franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 mètre ;
- \* - se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres ;
- \* - au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres ;
- \* - faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale ;
- \* - se déplacer sur le dos sur une distance de 15 mètres ;
- \* - au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres ;
- \* - se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète ;
- \* - se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.

# Savoir Nager: anciennement pratiqué

Justifier d'une attestation de l'aptitude à la nage

- L'enfant doit justifier de l'aptitude à la nage au moyen de la production d'une attestation officielle d'un organisme habilité, sur un parcours en aisance sur une distance de 50m au minimum, départ sauté ou plongé.

Si l'attestation le peut être produite, l'enfant doit passer avec succès un test de natation.

- Un parcours en nage libre sur une distance de 50m, départ sauté ou plongé.
- Un test d'aisance en immersion.

# Gilet de sauvetage

## Port du gilet obligatoire

- Le port du gilet est obligatoire pour l'enseignement scolaire du va'a, quel que soit le type de pratique
- Obligatoire même dans le cadre de l'AS.

## Etat des gilets

- Il appartient à l'enseignant d'en vérifier l'état et de s'assurer que celui-ci est convenablement attaché.
- Ce qui pose le souci du choix de la taille pour les petits gabarits en collège.



# Equipements du Va'a

## Réserve de flottabilité

- Le va'a doit être équipée de réserve de flottabilité (caisson), ou tout autre dispositif mis en œuvre par le constructeur assurant le flottabilité de l'embarcation.
- Ce qui soulève dans les équipes la question de l'état des va'a.

## Ecopes

- Chaque va'a doit être équipée d'écope (Tatâ) convenablement attachée.
- Apprendre individuellement et collectivement à préparer son matériel fait partie intégrante des l'apprentissages.

# Le plan d'eau

## affichage

- « Un plan des zones d'activité est affiché sur le site, établissant: les zones de navigation et les zones dangereuse interdites ».
- Pas toujours facile à concrétiser. Le cas échéant, faire apparaître ce plan dans le projet EPS.

## Pour la pratique exceptionnelle dans des sites sans lagon

- « Autorisation préalable par le directeur de des enseignements secondaire ».
- « Le chef d'établissement doit transmettre un dossier détaillé ».
- « cette autorisation ne peut être délivrée si la pratique en lagon est possible »

## Pour la pratique en lagon

- « L'approche et le franchissement des zones de passes sont strictement interdits ».
- « Dans la zone d'influence directe des passes, il convient de veiller à ce que l'activité puisse être conduite en toute sécurité ».
- « L'enseignant doit analyser avec rigueur les conditions rencontrées »



# L'organisation des secours

Le personnel encadrant doit disposer des numéros de téléphone des secours.

Un affichage de ces numéros, visibles de tous est souhaitable.

Une trousse de premier secours est requise sur le lieu d'activités.

# Dispositif de sauvetage

« Bateau à moteur »

« prêt pour une utilisation immédiate »

« Matériel de sécurité obligatoire à bord »

« Disposer à bord d'un dispositif de remorquage des va'a »

En cas de pratique en « haute mer »

« le bateau est obligatoirement sur l'eau pour assurer la sécurité et l'enseignement »

Ce qui pose le problème de la surveillance des élèves qui restent au bord?

Va'a Tauati  
Pirogue double

« Dans le cas d'utilisation d'UNE SEULE pirogue double »

« AVEC l'enseignant à bord, la présence d'un bateau à moteur d'intervention n'est pas obligatoire ».

# Encadrement de l'activité

L'activité est  
encadrée par le  
professeur d'EPS



« Il peut être  
secondé par toutes  
personnes  
possédant les  
compétences pour  
encadrer  
l'activité »



« et/ou un  
personnel assurant  
la sécurité des  
élèves resté à  
terre.

# Environnement convenable

« L'enseignant responsable pédagogique de la classe est habilité à suspendre la sortie va'a s'il juge les conditions de sécurité insuffisante »



Conditions météorologiques, force du vent, état de la mer...



Inadaptation du matériel, état du matériel...

# Nombres d'embarcation sur l'eau

« Le nombre d'embarcation est laissé à l'appréciation du responsable de l'activité en fonction du nombre de ses élèves et du type d'embarcation utilisées ».

« Cependant l'activité ne peut se dérouler avec plus de 4 embarcations simultanément sur le plan d'eau »

# La pratique en sécurité

- \* Toujours monter et/ou descendre d'un VA'A, du côté du AMA (flotteur) afin d'éviter le dessalage
- \* Effectuer les virages coté gauche afin d'éviter le dessalage
- \* Vérifier que tous les élèves embarqués soient équipés de leur gilet de sauvetage attaché, et que plusieurs écopés (TATA) soient à bord. : **2 écopés minimums**
- \* Attention lors de la mise à l'eau du va'a : sol glissant/instable, Poisson-Pierre, oursins, ...
- \* Définir explicitement le périmètre de navigation en fonction des conditions météorologiques et des contenus de la leçon.
- \* Pour les débutants être particulièrement attentif au placement des trois postes clés: le PEPERU, le FA'AHORO, le TARE.



# Le respect du matériel/environnement

- \* Ne jamais se lever dans une pirogue ; par conséquent monter en s'asseyant d'abord sur le rebord puis sur le siège, entrer les jambes ensuite ...et en descendre en sortant tout d'abord les jambes à l'extérieur du VA'A.
- \* Eviter IMPERATIVEMENT tous les contacts du VA'A : le bord de plage, les bouées, les obstacles mobiles (bateaux, va'a, autres ...) : **Apprendre à stopper/manœuvrer le va'a**
- \* Respecter le lagon et les plages

# La mise à l'eau du va'a en sécurité

- \* 3 façons de mettre le Va'a à l'eau en fonction du site de pratique :
- \* **Porter le Va'a** : 10 élèves minimum pour porter un V6
  - \* 4 à l'avant + 4 l'arrière + 2 sur le Ama (personne au milieu du va'a)
- \* **Faire glisser le va'a** : généralement pour un Va'a de +180KG (boulette)
  - \* Placer les pneus au sol - mouiller les pneus – puis tirer le va'a jusqu'à le mettre dans l'eau
- \* **Sur le chariot** : mettre le va'a sur le chariot puis le tirer jusqu'à la mer.
- \* Pour éviter la chute des élèves et la casse du va'a, il faudra faire attention au sol (souvent instable) et à la vitesse d'avancement vers l'eau (ce n'est pas une course). Attention aux Poisson-Pierre, oursins, ...

# Quelques réflexions en lien avec la pratique

Le lieu d'enseignement est-il propice à assurer la sécurité de tous les élèves? Sur le plan d'eau? Pour les élèves en attente?



Les consignes sont-elles assez claires et comprises?



Les élèves connaissent-ils tous les manœuvres sécuritaires en cas de dessalage?



L'état des vagues permet-il une pratique en toute sécurité?



Les gilets de sauvetage sont-ils adaptés à la taille de mes élèves?

# Quelques réflexions en lien avec la pratique

La manipulation du matériel, avant, pendant et après la séance est elle sans danger pour l'élève ? (état de la mise à l'eau?)

Mon habileté à manier le bateau d'assistance me permet elle d'assurer la sécurité du déroulement du cours?

Je reste au bord de l'eau pour surveiller les élèves observateurs? Ou sur l'eau pour être au plus proche des élèves pour les consignes?

Notre projet EPS est il assez précis et clair pour organiser un cycle de va'a en sécurité?

Un stage avec une pratique massée ne serait il pas une solution pédagogique et didactique intéressante?