

Chers collègues, bonjour et bienvenue au collège de Mahina

J'ai été professeur d'EPS, dit : « 2014 MAD RAD 2018 » au collège de MAHINA, et responsable de la section sportive football.

De par sa condition géographique éparpillée et éloignée, enseigner en Polynésie est une tâche complexe, singulière et forcément différente de celle qu'on peut rencontrer en Métropole. Connaître et s'adapter à un contexte particulier demande du temps et les premiers mois ont été difficiles pour moi. L'éloignement de la métropole, l'installation de la famille, l'instabilité des équipes, la précarité des installations, la pluralité des conceptions et des choix propres à chacun, la rencontre des élèves aux cultures multiples et différentes, ont été autant un frein, source d'angoisse et d'interrogation qu'un atout, source de richesse personnelle, face au défi qui se présentait devant moi.

Et pourtant comme vous, je me suis documenté pour mieux anticiper et préparer mon arrivée. Vous n'aurez pas beaucoup de temps entre votre arrivée sur le territoire et la prise en main de vos élèves. Vous le savez certainement déjà.

De retour en France, je peux dire qu'enseigner au collège de Mahina a été une expérience aussi gratifiante qu'exigeante, parfois difficile par moments, mais tellement passionnante au final. Enseigner en Polynésie au collège de Mahina, cela laisse des traces. Je vais vous raconter celles qui me paraissent les plus marquantes.

Venir travailler au collège de Mahina c'est accepter de faire face à une grande hétérogénéité et diversité. C'est le collège des grands écarts dans de nombreux domaines, que ce soient les catégories socio professionnelles, la condition physique des élèves, l'écoute, la tenue, la rigueur, ou encore l'entraide. Un établissement comme Mahina compte environ 800 élèves et le recrutement se fait essentiellement sur Mahina et Papenoo avec en bord de mer des quartiers dits populaires et en hauteur sur les montagnes des familles plus aisées.

Le collège se situe dans un cadre assez agréable, à proximité d'une salle de sports, d'un terrain de football et 4 couloirs de 80 m de long qui sont réservés aux élèves sur le temps scolaire. Il est spacieux, arboré et commence à être équipé.

L'établissement est relativement calme et le cadre est plutôt accueillant et paisible.

Le collège manque d'attractivité. Chaque année 20 élèves environ, de bons niveaux, n'intègrent pas l'effectif des sixièmes certainement pour diverses raisons et suivent leur scolarité vers le centre-ville de Papeete.

Si une partie des élèves a une scolarité sans problème et aspire à accéder à des études brillantes et élevées ; force est de constater que beaucoup manquent de repères éducatifs, n'ont pas d'aide à la maison ou vivent des situations familiales compliquées. Certains venant des vallées lointaines se lèvent très tôt vers 4 h 30 du matin pour démarrer à 7 h 05, heure d'ouverture du collège. Vous découvrirez que la langue française, base commune à tous les enseignements leur pose des problèmes.

Au collège de Mahina, il n'y a pas de vestiaires, mais simplement des casiers. Chaque enseignant a le sien. Pour éviter tout problème ou litige, il est conseillé de ne pas donner la clef aux élèves. L'appel peut se faire devant les casiers et il est facile de repérer les élèves avec des chaussures ou des savates. Dans la continuité des équipes pédagogiques précédentes, nous avons opté pour une position commune à savoir que les chaussures sont obligatoires en cours d'EPS. Je peux dire aujourd'hui avec le recul sur 4 ans que l'enseignant qui est exigeant peut tout à fait obtenir des résultats satisfaisants. Au sein de l'équipe, certaines discussions ont été plus qu'engagées, tendues ; c'est plus juste. Pour ma part, pour une discipline qui contribue à l'éducation à la santé, le port des chaussures revêt une importance cruciale tant du point de vue de la sécurité que de l'efficacité motrice. La maîtrise des appuis, l'équilibre, l'amplitude fréquence, le changement soudain des appuis, l'intensité des appuis, bref tous les éléments essentiels qui fondent une motricité élaborée et qu'on rencontre dans de nombreuses APSA ne peuvent pas **se dispenser du port** des chaussures. C'est une question de santé. Soyons clairs, sur le territoire, vous serez certainement confrontés au problème du port des chaussures en EPS. De façon intuitive, c'est important au sein de l'école de la république de se battre pour que tous les enfants y compris les moins favorisés puissent venir avec une paire de chaussures. Ce n'est pas toujours évident de partir à la bagarre, mais avec le temps, je crois, peut être naïvement que c'est possible...

L'éducation à la santé est d'autant plus importante pour les enfants en Polynésie qu'on voit arriver depuis quelque temps un mode de vie plus occidental. L'alimentation déséquilibrée et une sédentarité accrue sont certainement à l'origine des pathologies visibles comme le surpoids voire l'obésité avec ces conséquences très néfastes sur la santé. Des roulottes sont ouvertes tôt le matin devant le collège et vendent entre autres des casse-croustes, des jus et des glaces aux élèves.

D'une manière générale, les élèves apprécient qu'on s'occupe d'eux et qu'on manifeste de l'attention à leurs égards. Les enfants polynésiens sont très sensibles à ces petits gestes d'écoute, d'exigence et d'attention au quotidien. Ils vous le rendront et seront prêts à vous faire plaisir en redoublant d'efforts, de respect et d'écoute en retour pour vous satisfaire.

Certains élèves ne parlent peu voire jamais, mais si vous les regardez attentivement, vous verrez leurs sourcils qui s'expriment à la place de la parole. Il est possible de rencontrer des situations de blocage où l'élève refuse de s'exprimer à l'oral. Lorsqu'il accepte de le faire, c'est simplement des mots sans faire de phrases ou alors des briques de phrases ponctuées par de longs silences. À mon arrivée, je ne comprenais pas les élèves, mais pour eux ; c'était aussi réciproque quand je donnais mes consignes.

Comme je le disais, l'hétérogénéité est de plus en plus grande au collège et les écarts sont immenses. Si une partie des élèves accédera à des études satisfaisantes et même brillantes, nous essayons pour l'autre partie de ne laisser personne sur le bord du chemin. Cette hétérogénéité est réelle et constitue **une force** pour le collège. La mixité au sens large sociale et scolaire entre autres a tendance à être évitée. Il ne fait pas trop bon de **se mélanger**. Ne

voyez surtout pas dans mes propos certainement maladroits, une critique de notre école. C'est une réalité que je constate ; évidemment complexe ; elle dépasse le cadre scolaire. Je suis fier d'y appartenir, elle m'a apporté tant de joie et de satisfaction et c'est avec une immense joie de contribuer, modestement, à ce que notre école reste plurielle, une école ouverte à tous, accessible et surtout hétérogène. Il est important que les élèves en difficulté puissent côtoyer ceux plus en réussite et puissent faire ensemble des choses exigeantes, gratifiantes ; des choses qui ont de la valeur. Apprendre aux enfants à fréquenter des enfants différents d'eux est un facteur de tolérance, d'ouverture, une condition nécessaire au vivre et faire ensemble dans un climat serein et apaisé. Quelle image envoie-t-on aux élèves qui sont dans des établissements dits difficiles ? **Des nuls ?** Une image par la force des choses pas forcément positive, juste et dévastatrice pour l'estime de soi.

Globalement ; ce passage en Polynésie a été l'occasion pour moi de réaménager, modifier certaines de mes pratiques professionnelles. Certaines façons de faire de notre formation initiale ne sont plus adaptées. Faire face à cette hétérogénéité demande beaucoup d'énergie, une bonne dose de passion et de générosité. Cela demande aussi du temps et de la débrouillardise. Motiver les élèves à faire ensemble des projets ambitieux tout en gardant à l'esprit que les « gamins » viennent en cours pour faire du **sport a été un objectif constant sur mes 4 ans.**

À ceux qui arrivent, j'espère que vous trouverez dans cette lettre des éléments de réponses à vos questions. En tout cas, c'est **l'objectif** de cette lettre, vous aider au mieux tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit simplement d'un ressenti personnel et que je ne prétends pas détenir la vérité !

Cordialement,

Belkacem SOUFI