

Lettre pour les nouveaux arrivants.

Vous arrivez aujourd'hui en Polynésie Française pour un poste d'enseignant d'EPS.

La Polynésie Française est composée de 118 îles réparties sur près de 5 millions de km². Papeete, sur l'île de Tahiti, en est la capitale. Il y a néanmoins des établissements scolaires sur de nombreuses autres îles de la Polynésie.

Ici nous n'avons que deux saisons, la saison fraîche (de mai à octobre) et la saison chaude (de novembre à avril). Durant la saison chaude, les moments en plein-air peuvent être problématiques pour les élèves et les enseignants notamment durant les heures les plus chaudes de la journée. Il faut savoir que le soleil n'est pas le même ici, il « tape » beaucoup plus fort en période de saison chaude (donc n'oubliez pas votre chapeau !).

La Polynésie est un pays où il fait bon vivre. Les gens notamment dans les îles sont avenants et ont quasiment toujours le sourire.

Le sport n°1 ici est le Va'a (la pirogue), les élèves sont demandeurs de cet enseignement qui les relie à leur culture.

En ce qui concerne les élèves polynésiens, il y a aussi certaines particularités à connaître.

- Le langage :
 - Ce qui risque de vous surprendre dans un premier temps c'est le tutoiement. En effet le vouvoiement n'existe pas vraiment en Polynésie. Les élèves s'adressent aux professeurs en disant « tu ». Il ne faut surtout pas y voir un manque de respect.
 - Le mélange des langues : il y a différents élèves à ce niveau-là. Il y a l'élève qui parle très bien français mais qui intègre certains mots tahitiens dans son langage. Il y a l'élève qui ne maîtrise pas vraiment bien le français mais impeccablement le tahitien ou le marquisien, le Paumotu, car c'est la langue parlée à la maison. Et celui qui maîtrise plusieurs langues parfaitement.
 - L'utilisation du langage corporel pour répondre : les élèves peuvent utiliser un langage corporel pour répondre cela va du haussement de sourcils pour dire oui au hochement de la tête.
 - L'accent polynésien : le roulement des R, le U qui peut se prononcer OU
- Le fonctionnement de l'élève polynésien :
 - L'élève polynésien marche beaucoup à l'affect. C'est un élève qui a le contact facile, mais il est très timide dès lors qu'il faille se mettre en lumière. En effet l'élève polynésien n'aime pas passer devant les autres, la honte est un gros blocage qu'il faudra casser avec bienveillance. Les regroupements sont très souvent affinitaires lorsque le choix leur est laissé.
 - L'élève polynésien est intéressé par la démonstration, il comprend ainsi beaucoup mieux ce qui lui est demandé.
 - Le port des chaussures de sport n'est pas automatique chez tous les élèves. Les élèves pratiquent tout aussi bien en savates (tongs) que pieds nus.
 - L'élève polynésien a très souvent le sourire aux lèvres.
- Le mot Fiu [fiou] : cela peut signifier fatigant, je ne veux pas faire. C'est le mot qui montre la démotivation de l'élève. « Monsieur c'est Fiu ton truc ! »
- L'élève et sa famille :

- Certains élèves quittent très tôt sa famille car ils habitent dans des îles où il n'y a pas d'établissements scolaires au niveau de l'élève par exemple. Ces élèves vivent alors en internat avec comme lien familiaux des oncles (tontons) ou des tantes (taties) plus ou moins proches.
- Certains élèves se lèvent très tôt pour aller à l'école du fait des embouteillages ou de l'éloignement de l'habitation. Certains peuvent se lever à 3h ou 4h du matin pour venir à l'école. Et ils rentrent très tard chez eux. Ce qui a un impact sur la forme à l'école et sur le travail scolaire.
- Cas particuliers d'élèves : Les élèves « raerae » ou « mahu ». Ces élèves sont des garçons qui se sentent femme. Cette différence peut se percevoir dès la 6^{ème} par des attitudes, mais la tenue vestimentaire reste celle d'un garçon. Peu à peu ses élèves deviennent de plus en plus femme en s'habillant voir en se maquillant. Généralement ces élèves sont assez bien intégrés par les autres. Ces élèves se mettent très souvent avec les filles, ce qui peut poser la question des vestiaires.

Maintenant il va de soi qu'il puisse y avoir de différences suivant le lieu d'implantation des établissements scolaires, comme partout.

J'espère que tout cela pourra vous aider à mieux cerner la vie, l'enseignement et les élèves en Polynésie.