

STAGE MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Et le numérique dans tout ça ?

NUAGE DES MOTS À PARTIR DES ATTENTES DES STAGIAIRES (REMISE EN FORME DES POST IT DU PREMIER JOUR)

*Pas un stage sur le numérique mais le numérique peut être une méthode et un outil pour
apprendre ou pour faire apprendre.*

LE NUMÉRIQUE : POURQUOI FAIRE ?

- Demande institutionnelle : IO, réforme, former *au* et *par* le numérique
- Oui mais pour quelles plus-values ?
- Et quelles problèmes ?

Par groupe, remplir à nouveau la feuille du modèle mais au travers du filtre « usage du numérique »

PRÉSENTATION RAPIDE DES OUTILS : MATÉRIEL

.....



MODÈLE SAMR (DE RUBEN PUENTADURA)

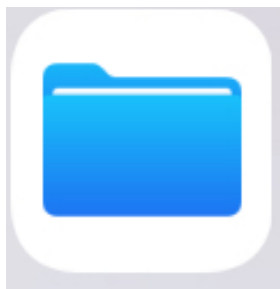
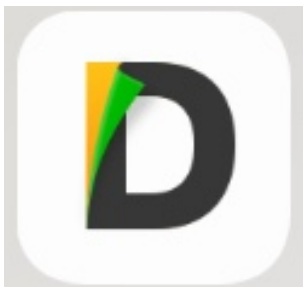


***Mesurer la plus-value d'un outil
numérique
au sein de son enseignement***

LE NUMÉRIQUE : QUAND ? AVANT LES COURS

- ressources, préparation, conseils,...

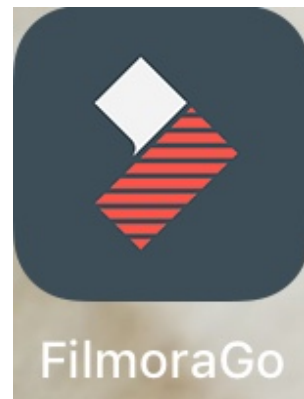
Sites internet (p.ex.), Facebook, etc... : eps.monvr.pf , sikana.tv/fr/sport, ticeps.fr, [epsmania](http://epsmania.com), [pepsteam](http://pepsteam.com), <http://ressourceseps.epsoft2.fr/RessourcesEPS/index>, trappes.fr



Documents, Fichiers: synchronisation avec son ordinateur, lecture multi-format ou multi plateforme



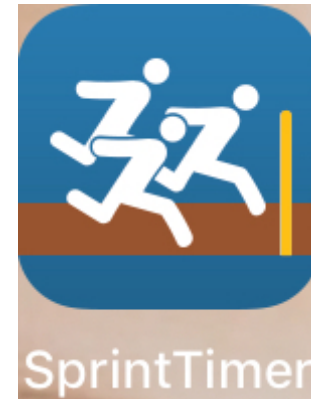
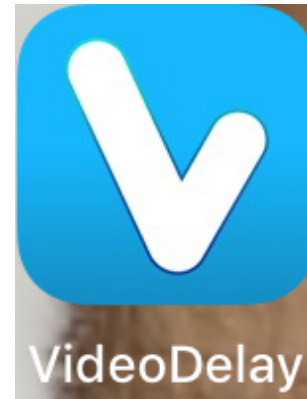
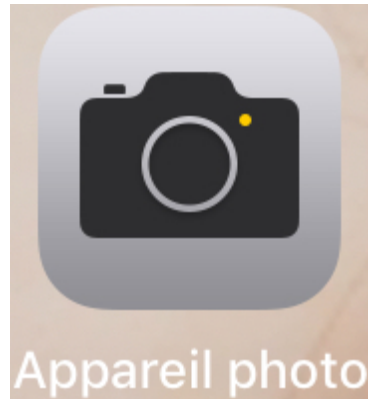
Keynote : création de présentation



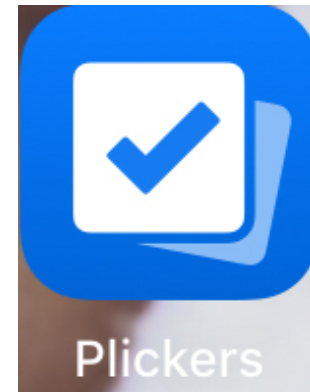
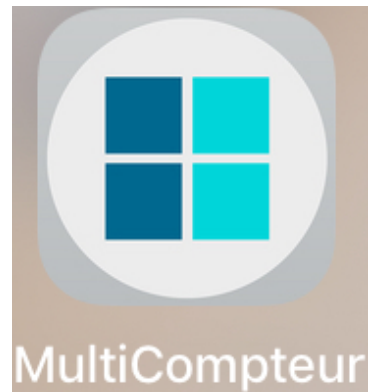
Perfect vidéo, iMovie ou Filmora Go : montage vidéo

LE NUMÉRIQUE : QUAND ? PENDANT LES COURS

*Filmer, comparer,
analyser :*

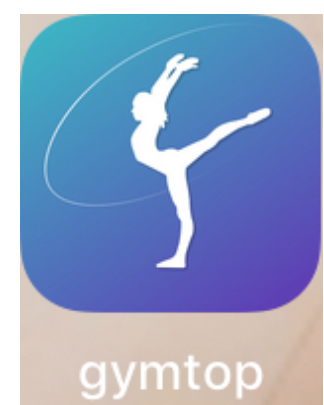
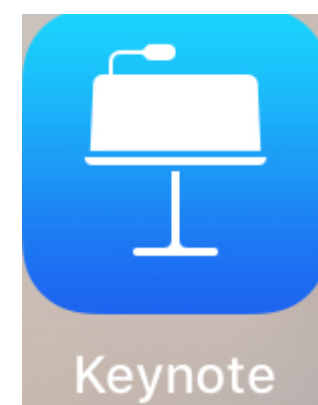
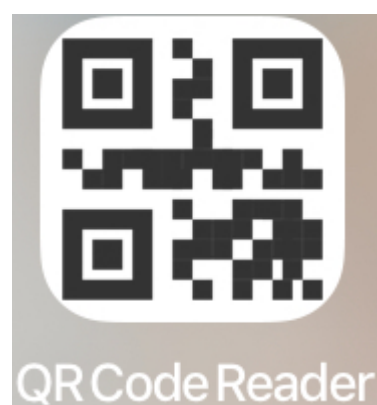
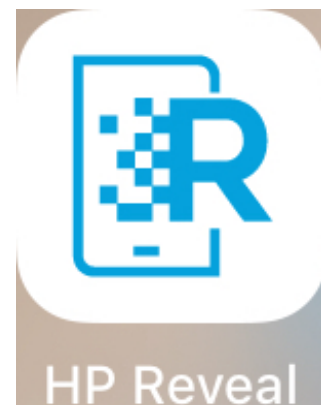


*Recueillir des
informations :*

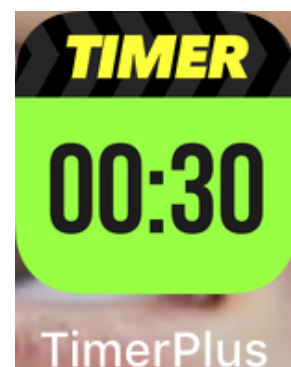


Feuilles Numbers :
badminton impact,
score parlant, etc...

*Expliciter des
informations :*



*Organiser, gérer,
animer :*



Appel, suivi
dispense,
groupe,
évaluation,...



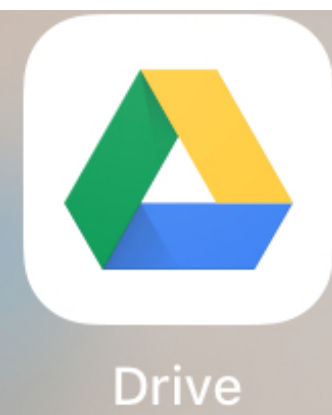
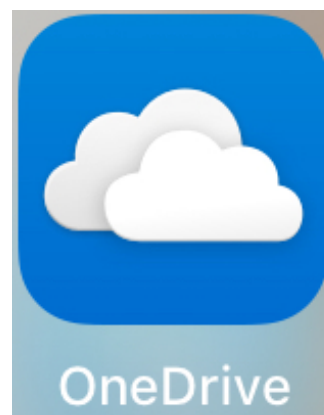
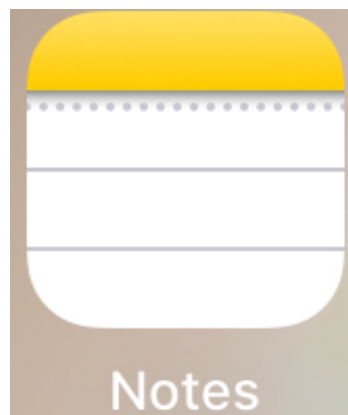
Tirage au sort,
tournoi défis,
défi duo acro,
test natation,...

LE NUMÉRIQUE : APRÈS LES COURS.

Transfert des notes ou compétences dans pronote

*[https://
www.youtube.com/watch?
v=rQmOTFBJPZ0](https://www.youtube.com/watch?v=rQmOTFBJPZ0)*

Travail collaboratif : Suivi de cohorte, partage information, partage de documents,...



Continuité des apprentissages :

*[https://thephysicaleducator.com/2017/05/03/plickers-
assessment-magnets/](https://thephysicaleducator.com/2017/05/03/plickers-assessment-magnets/)*

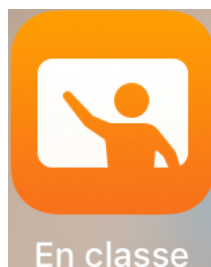
IDOCEO

QUELQUES LIENS....

<http://dane.ac-dijon.fr/2018/06/22/les-usages-du-numerique-en-eps/>

<http://eduscol.education.fr/eps/pratiquespedagogiques/apports>

<http://eps.ac-creteil.fr/spip.php?article1109>



<http://tablepstactiles.eklablog.com/application-en-classe-2-0-d-apple-a130070396>



<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1549>

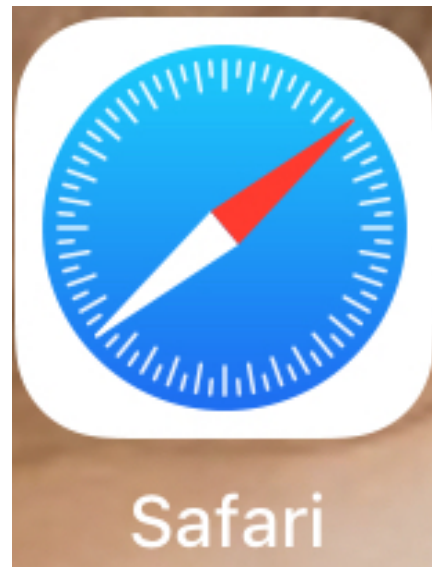


minirouteur.blospot.com

Se connecter au wifi EPS

Pas besoin de mot de passe.

Aller dans l'explorateur Safari



Et taper dans la barre de recherche :

10.10.10.254



10.10.10.254



.. | Lic...

Bienvenue...

iDoceo - T...

login.aliex...

outlook.liv...

La Banque...

EPS – Site...

www.recet...

Impossible...

FileHub...

FileHub Plus



admin



guest

admin

Mot de Passe d'Utilisateur

Français

Connecter



10.10.10.254



.. | Lic...

Bienvenue...

iDoceo - T...

login.aliex...

outlook.liv...

La Banque...

EPS – Site...

www.recet...

Impossible...

FileHub...

FileHub Plus

Vidéos



Images



Musique

Amusez vous à explorer, l'explorateur !



Documents



Explorateur



Système



Mettez vous par groupe de « besoin »

- utilisation des applications Hudl, MultiCompteur TimerPlus, VideoDelay*
- Tutoriel Numbers : essayer de recréer une de vos fiches papiers en numérique*
- IDoceo*
- Partage de fichiers*
- Échange de pratique sur votre utilisation du numérique.*