



30 août 2021

Visio conférence de rentrée

Inspection pédagogique EPS –
Territoire de la Polynésie française

BIENVENUE

Des remerciements aux enseignants qui ont quitté le territoire, et particulièrement à toutes celles et ceux qui se sont impliqués dans la dynamique académique.

La bienvenue au nouveaux arrivants, pour qui de nouveaux défis professionnels se présentent.

Notre enjeu : Apprendre et faire apprendre en EPS



L'équipe de l'inspection pédagogique régionale

Guillaume Fanet

- Examens, formation, inspections contractuels

Soisic Seck Martel

- Formation statutaire, inspections contractuels

Benjamin Chabauty

- Formation statutaire, inspections contractuels



QUEL PROTOCOLE SANITAIRE EN CETTE RENTREE ?

Constat :

- Une recrudescence importante de la pandémie sur le territoire

Décisions :

- Un protocole sanitaire qui met en avant la vaccination
- Port du masque obligatoire pour les enseignants
- Vaccination obligatoire des personnels pour les voyages scolaires inter-îles
- Gestes barrières
- Une EPS « normale » où toutes les APSA peuvent être supports des enseignements.... En lien avec les protocoles applicables sur les installations sportives (évolutifs)
- Vers une EPS de continuité pédagogique (outils, site EPS)
- Vers une anticipation de la reprise d'activité en présentiel



QUELLE EPS EN 2020 – 2021 ?

Constat :

- Un engagement sans faille des enseignants pour diversifier, accompagner, outiller
- Une attention personnelle et professionnelle face à la crise
- La réalité des enseignements en EPS : vers un ciblage des contenus, la place des indicateurs pour une évaluation formative, la question de la différenciation pédagogique
- Le sens et l'engagement construits par une relation pédagogique de proximité

Perspectives :

- Apprendre et faire apprendre en EPS, c'est comprendre les effets de son activité, de son engagement physique, émotionnel et collaboratif pour se construire
- Le développement de ressources au service de la construction d'un citoyen physiquement et culturellement éduqué
- Un environnement où l'élève évolue, se questionne, interagit, mesure les effets de son action



EN QUOI L'EPS PEUT ELLE PARTICIPER AUX ENJEUX DE LA LETTRE DE RENTREE ?

- Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Mieux faire apprendre et faire élever le niveau général
- Être une école innovante au service des apprentissages et des parcours des élèves
- Être une école bienveillante et exigeante qui incite à la persévérance scolaire
- Être une école qui forme le future citoyen à la fois conscient de son identité et ouvert à l'universalité
- Être une école qui s'appuie sur des personnels formés et accompagnés

HERITAGE 2024

L'EPS, une discipline constitutive de la transmission des valeurs éducatives et sociales.

- 52 établissements labellisés en 2021
- Volonté de déployer le dispositif au-delà d'une approche sportive exclusive
- Vers un engagement collectif de la discipline



CERTIFICATIONS 2022

- Evolution des protocoles certificatifs– espace collaboratif TRIBU, banque académique, évolution des protocoles à l’aune des besoins des élèves
- Donner la possibilité de choix aux élèves dans les modalités de pratique
- Le « nouveau bac » : 40% CC et option
- L’acte évaluatif, un vrai geste professionnel au services des apprentissages
- Une attention particulière envers la problématique des inaptitudes et sa gestion pédagogique et administrative (cf. BO n°30 du 29 juillet 2021)



Nouveaux textes

- Programmes de l'enseignement optionnel
 - Une réécriture nécessaire du projet d'option
- Programmes de l'enseignement de spécialité EPPCS
- Arrêté portant création de l'UF2S
- L'évaluation aux Baccalauréats session 2022



Poursuivre le travail collaboratif d'actualisation des projets disciplinaires

- Formations Lycées et Lycées professionnels
- Formations collèges

- Partager la référence
- Diagnostiquer les acquis et besoins des différents élèves
- Discuter et construire des accords transitoires sur les contenus
- Structurer les parcours : relations contenus –AFC ou AFL –5 objectifs par niveau de classe et en progressivité
- Définir les activités permettant l'apprentissage
- Evaluer les effets et réguler



FORMATION CONTINUE

Inscription PAF du 1^{er} juillet au 19 septembre

<http://espe.upf.pf/paf>

Une formation continue qui poursuit son évolution

- Un accompagnement collectif de proximité
- Activités innovantes (yoga, cross training, CO, rugby, surf, épreuves combinées)
- Formation statutaire
- Formation de formateurs : 9 nov 21
- **Les cafés pédagogiques**
 - **Quelle EPS en 2050 : 9 novembre – 18h**
 - **Forme de pratique en Va'a : 12 octobre – 18h**
 - **?**
- Groupe de réflexion académique (GTEP)
 - L'engagement de l'élève dans son travail personnel
 - Le passeport du citoyen sportif



Aux côtés de l'EPS...

Audit des dispositifs sportifs dans le cadre du nouveau schéma directeur du parcours sportif

Redynamisation du sport scolaire après la crise et forte implication dans le projet Génération 2024

**JOURNÉE
NATIONALE
DU SPORT
SCOLAIRE**



COMMUNIQUER

Le déploiement d'outils et de méthodes de communication pour un travail collaboratif efficace.

Parce que notre territoire est caractéristique...

- Des visio conférences d'actualités
- L'espace TRIBU pour la certification
- Adresse académique professionnelle obligatoire
- Le site disciplinaire : information et veille intellectuelle
- Une étude des conditions de l'EPS en PF : [questionnaire en ligne à remplir](#)
- 89 478 417



Bonne rentrée à
toutes et à tous



[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA](#)