

ACADEMIE DE POLYNESIE BACCALAUREAT GENERAL - TECHNOLOGIQUE - PROFESSIONNEL/VAA'A DE VITESSE



COMPETENCES ATTENDUES NIVEAU 5		VAA'A DE VITESSE/PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE								
<p><b>NIVEAU 5 : Collectivement, produire la meilleure performance sur une série de courses, en choisissant pour les trois courses la meilleure répartition des rôles, se préparer et répartir son effort grâce à une gestion raisonnée de ses ressources.</b></p>		<p>En VAA'A de VITESSE, chaque équipage de 6, réalise 3 courses de 400 m (<b>récupération 5 mn maximum</b> entre chaque course), chronométrées à la seconde près par un enseignant. Les candidats naviguent sans montre ni chronomètre, mais un signal sonore est donné toutes les minutes.</p> <p>Après l'échauffement et avant la première course, l'équipage, qui se répartit les postes pour avoir l'embarcation la plus efficace possible, indique sur une fiche le temps visé sur chacune des trois courses de 400 m. Le cumul des temps réalisés fera l'objet d'une comparaison avec le projet de l'équipage.</p> <p><b>En cas d'équipage mixte enlever 10 secondes par filles au barème garçon (exemple : 4 filles et 2 garçons + 40 secondes ; temps réalisé 9 ' 20 – 40 secondes = 8 ' 40. La note sur le barème garçon est de 3/12).</b></p> <p>Les équipages doivent tenir compte des éléments naturels (vent, houle, courant) et des règles de sécurité. Pour des conditions difficiles (vent sup à 15 nds, mer agitée), une minute supplémentaire est accordée à chaque bateau.</p>								
POINTS	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	NIVEAU 5 NON ACQUIS DE 0 à 9			DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 5 DE 10 à 20					
04/20	<p><b>EFFICACITÉ de la V6 dans le projet de l'équipage</b></p> <p><b>EFFICACITÉ dans la gestion des trois courses</b></p>	<p><b>De 0 à 1 pt</b></p> <p>Ne maintient pas une trajectoire efficace pour maintenir la vitesse.</p> <p>L'équipage n'a pas fait le meilleur choix dans la répartition des postes.</p> <p>Aucun des trois temps annoncés n'est en adéquation avec la réalité (+/- 1 seconde)</p>		<p><b>De 1 à 2 pts</b></p> <p>La répartition des postes permet à l'équipage d'être efficace pour maintenir la direction et ainsi la vitesse.</p> <p>La répartition des postes est correcte, mais elle aurait pu être meilleure.</p> <p>Un des temps annoncés n'est pas en adéquation avec la réalité (+/- 1 seconde)</p>			<p><b>De 2 à 4 pts</b></p> <p>La répartition des postes permet à l'équipage d'être efficace pour modifier la direction afin de s'adapter au contexte pour gagner en vitesse.</p> <p>La répartition des postes est optimale.</p> <p>Les trois temps annoncés sont respectés (+/- 0,5 seconde)</p>			
		12/20	Performance	Note sur 12	Temps des 6 filles	Temps des 6 garçons	Note sur 12	Temps des 6 filles	Temps des 6 garçons	Note sur 12
1	+ de 10 minutes			+ de 9 minutes	5	9 ' 30	8 ' 20	9	8' 50	7 ' 40
2	10 '00			9 '00	6	9 '20	8 '10	10	8 '40	7 '30
3	9 '50			8 '40	7	9 '10	8 '00	11	8 '30	7' 20
4	9 '40			8 '30	8	9 '00	7 '50	12	8 '20	7 '10
04/20	Ecart au projet	Note/4	Écart en secondes		Note/4	Écart en secondes		Note/4	Écart en secondes	
		0,25	+ de 13 secondes		1,5	9 secondes		3	4 secondes	
		0,5	13 secondes		2	7 secondes		3,5	3 secondes	
		1	11 secondes		2,5	5 secondes		4	Moins de 2 secondes	

---

*ORGANISATION DE L'ÉPREUVE*

---

