

A close-up photograph of a brown basketball with black lines, resting on a light-colored wooden floor. The basketball is positioned on the left side of the frame, and a black line on the floor runs horizontally across the bottom. The background is dark, making the basketball and the floor stand out.

Enseignement optionnel d'EPS

Lycée général et technologique



Préambule

L'enseignement optionnel s'inscrit dans le parcours de formation du lycéen sur les trois années du cursus. Il prolonge l'enseignement commun en offrant la possibilité à l'élève d'enrichir ses expériences grâce à l'**approfondissement** et/ou à la **découverte** de nouvelles activités physiques sportives et artistiques (APSA). C'est également le temps de **nouvelles expériences collectives** autour d'un **projet** et d'une **étude thématique**.

Par l'investissement dans différents rôles sociaux et par une mise en activité, physique et réflexive, l'enseignement optionnel est une **occasion** supplémentaire pour **développer des compétences** que l'élève pourra **valoriser dans son projet personnel d'orientation post-baccalauréat**.

L'enseignement optionnel d'EPS permet aussi au lycéen d'**accroître son autonomie**, enrichir sa **compréhension** et son **vécu des pratiques physiques sportives et artistiques**, et à mieux **situer ces pratiques dans diverses problématiques de société**.

Cet enseignement contribue au **développement des compétences orales** à travers la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.

4 Objectifs

Par l'activité régulière dans des pratiques physiques diversifiées, et par l'apport de connaissances pluridisciplinaires, la réalisation de projets collectifs, la réalisation d'un dossier d'étude, cet enseignement optionnel d'EPS a pour objectifs de :

1

Développer une culture corporelle par l'approfondissement et la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques

2

Faire comprendre que les APSA s'inscrivent dans des problématiques de société

3

Faire réfléchir les élèves sur leur activité physique à partir de thèmes d'études

4

Sensibiliser les élèves à la conduite de projet et la réalisation d'une étude



Organisation de l'enseignement optionnel



Découvrir et/ou d'approfondir de 3 à 6 APSA relevant des 5 champs d'apprentissage.



Une de ces pratiques peut servir de support sur les trois années du cursus.



Des APSA issues de

- La liste nationale,
- La liste académique
- L'établissement.

Sur le cursus lycéen de trois années

En classe de seconde

L'enseignement optionnel implique l'élève dans :



La **pratique** d'au moins **2 APSA** relevant de 2 champs d'apprentissage différents.



la **réflexion** sur un des thèmes d'étude choisis par les enseignants.

Concrétisée soit par une **production écrite**, une présentation, un portfolio, **l'animation d'une situation d'enseignement...** qui doivent attester de connaissances **liées au thème d'étude abordé.**

Liste des 13 thèmes

APSA et

1. Mondialisation
2. Spécificités locales
3. Cultures corporelles
4. Egalité femmes - hommes
5. Santé
6. Prévention, protection des risques
7. Développement durable
8. Communication
9. Intervention pédagogique
10. Spectacle
11. Inclusion
12. Environnement
13. Métiers du sport

En classe de première

L'enseignement optionnel implique l'élève dans :



La pratique d'au moins **2 APSA** relevant de 2 champs d'apprentissage différents.



La conduite d'un projet collectif, en relation avec un ou des thèmes d'étude proposés.

Ce projet peut être réalisé en **binôme, groupe, classe entière**.

Il est ancré dans la réalité des APSA et peut prendre la forme, par exemple, de l'organisation d'un raid nature, d'un spectacle ou d'une action caritative ou humanitaire

Liste des 13 thèmes

APSA et

1. Mondialisation
2. Spécificités locales
3. Cultures corporelles
4. Egalité femmes - hommes
5. Santé
6. Prévention, protection des risques
7. Développement durable
8. Communication
9. Intervention pédagogique
10. Spectacle
11. Inclusion
12. Environnement
13. Métiers du sport

En classe de terminale

L'enseignement optionnel implique l'élève dans :



La **pratique** d'au moins **2 APSA** relevant de 2 champs d'apprentissage différents.



La conduite d'une étude finalisée par la réalisation d'un dossier associé à une soutenance orale. L'étude se situe au croisement d'un thème de la liste choisi par l'élève et des APSA. Tout dossier d'étude doit prendre appui sur au moins une science et/ou une technologie :



Les **sciences** d'appui sont multiples : physiologie, anatomie, physique, biomécanique, psychologie, sociologie, économie, gestion, marketing, histoire... permettent d'expliquer des phénomènes en lien avec le sport, le corps, la motricité, l'exercice physique, les institutions sportives.



Les **technologies** peuvent être liées au numérique (films, montage vidéo, tablettes, diaporamas, outils informatiques...), aux matériaux et outils utilisés par les pratiquants dans les APSA, à l'évolution des techniques corporelles et sportives...

Liste des 13 thèmes

APSA et

1. Mondialisation
2. Spécificités locales
3. Cultures corporelles
4. Egalité femmes - hommes
5. Santé
6. Prévention, protection des risques
7. Développement durable
8. Communication
9. Intervention pédagogique
10. Spectacle
11. Inclusion
12. Environnement
13. Métiers du sport